



REQUISITI DI ACCESSO	Licenza di <b>Scuola Media Inferiore</b> (Scuola Secondaria di Primo grado)
<b>FIGURA PROFESSIONALE</b>	<p>Il progetto persegue l'integrazione sociale e lavorativa degli adolescenti-giovani disabili con certificazione dei servizi di competenza in età compresa dai 15/21 anni e definisce livelli di preparazione al lavoro, seguendo un progetto personalizzato utilizzando le possibilità e gli strumenti offerti dalla Legge 68/99 (inserimento lavorativo categorie protette). <u>La proposta si rivolge ad adolescenti-giovani con <b>disturbi generalizzati dello sviluppo, disturbo autistico ad alto funzionamento.</b></u></p> <p>Con questa proposta formativa riteniamo di fondamentale importanza l'acquisizione di <b>obiettivi globali</b> quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la valorizzazione del "sé" attraverso il potenziamento della sfera emozionale, affettiva, relazionale;</li> <li>• lo sviluppo dell'autonomia personale e sociale, finalizzata al potenziamento di tutte le competenze necessarie dell'allievo per gestire la propria persona, di conoscere il territorio in cui vive e raggiungere autonomamente il luogo di lavoro;</li> <li>• L'acquisizione di uno status di lavoratore (regole e ruoli del mondo del lavoro), che rappresenta il presupposto fondamentale per l'inserimento e la permanenza nelle realtà produttive;</li> <li>• il potenziamento delle competenze tecnico professionali necessarie all'inserimento lavorativo;</li> <li>• il riconoscimento e l'attuazione dei diritti, dei doveri e delle prassi connessi al futuro status di lavoratore.</li> </ul> <p>Le <b>competenze</b> da acquisire, in termini di obiettivi finali del percorso, sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predisporre il proprio posto di lavoro organizzando gli strumenti-attrezzi in collaborazione con i colleghi;</li> <li>• Ricercare la consegna lavorativa verbale e/o scritta e/o su video;</li> <li>• individuare il proprio ambito e il posto preposto alla realizzazione del prodotto;</li> <li>• preparare la strumentazione e i materiali ed organizzarli per il lavoro richiesto;</li> <li>• accordarsi con i colleghi per le parti di lavoro in comune;</li> <li>• avviare il lavoro;condurre il compito lavorativo (realizzare - montare - confezionare trasportare - pulire - comunicare - misurare - catalogare - fascicolare - ecc.) secondo le richieste, dopo aver appreso le sequenze e le tecniche;</li> <li>• effettuare uno o più prodotti che richiedono l'applicazione di tecniche collaudate più volte ed effettuati in tempi tollerabili come parte del processo produttivo più ampio e complesso applicato nel lavoro al banco, in linea, nel supporto alla logistica e alla comunicazione in genere;</li> <li>• effettuare interventi di analisi e diagnosi del prodotto (manufatto prodotto/servizio - gestione informazioni-dati) per il controllo di qualità del lavoro effettuato;</li> <li>• analizzare e diagnosticare anomalie ed errori riscontrati nella lavorazione,</li> <li>• fermare il lavoro e affrontare con il responsabile il problema, quindi riprendere il processo;</li> <li>• riordinare il proprio ambito di lavoro comprese le attrezzature.</li> </ul>
<b>STAGE</b>	Il percorso prevede un periodo di formazione in azienda di 300 ore.
<b>STRUMENTI E ATTREZZATURE</b>	Aule didattiche e laboratori attrezzati secondo il modello aziendale
<b>ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO</b>	Corso triennale 850 ore annuali, di cui 300 di stage il primo anno Dal lunedì al venerdì dalle 9.30 alle 14.30 (con pranzo)
<b>METODOLOGIA</b>	Le attività sono realizzate attraverso metodologie rispondenti ad un approccio formativo ed educativo in grado di educare il soggetto a esibire comportamenti più produttivi e adattivi. L'obiettivo del percorso è perseguito nelle discipline in modo da rispondere alle differenziate esigenze dell'utenza in un'ottica personalizzata volta a garantire il successo formativo a tutti gli allievi. In particolare i contenuti formativi sono trattati attraverso un approccio interdisciplinare che, in coerenza con la logica della pedagogia del compito, perseguirà l'apprendimento attraverso la realizzazione di prodotti reali.

<b>AREE DISCIPLINARI</b>	Materie di base ( <i>italiano, matematica, inglese</i> ) a supporto delle materie professionalizzanti ( <i>informatica, tecnica ed economia aziendale</i> ); <i>orientamento</i> , a supporto delle abilità sociali e di scelta.
<b>CALENDARIO</b>	Inizio corso <b>SETTEMBRE 2010</b> Fine corso <b>GIUGNO 2011</b>
<b>POSTI DISPONIBILI</b>	10
<b>ORIENTAMENTO</b>	Per avere maggiori informazioni sul percorso o per verificare la propria scelta, è possibile rivolgersi alla segreteria del Centro per fissare un appuntamento per un colloquio orientativo con i referenti del corso, <b>entro fine marzo</b> .
<b>REFERENTE DEL CORSO</b>	<b>Cecilia Storti, Donatella Lombardi tel. 0241290053</b> <a href="mailto:cecilia.storti@enaip.lombardia.it">cecilia.storti@enaip.lombardia.it</a>
<b>ORARI DI SEGRETERIA</b>	Dal lunedì al venerdì dalle ore 08.00 alle ore 16.00
<b>COME RAGGIUNGERCI</b>	Fondazione Enaip Lombardia – Centro Servizi Formativi di Milano – Giacinti, Via Dei Giacinti 31 – 20147 Milano (Metropolitana Linea 1 - fermata Inganni)