

**Formazione professionale e sociale per giovani con disturbi generalizzati dello sviluppo, disturbo autistico ad alto funzionamento e sindrome di Asperger.**

### **Laboratorio di formazione al lavoro (LFL) GIOVANI**

Il progetto persegue l'integrazione sociale e lavorativa dei giovani con disabilità dai 19 anni. La proposta si rivolge a giovani con **disturbi generalizzati dello sviluppo, disturbo autistico ad alto funzionamento e sindrome di Asperger e patologie assimilabili.**

Si realizza un percorso di preparazione e avvicinamento al mondo del lavoro attraverso un intervento individualizzato, che tenga conto di caratteristiche, potenzialità, limiti e difficoltà di ciascun ragazzo. La metodologia utilizzata si basa sulla realizzazione di **ambienti strutturati** e **attività concrete**, create su misura per ogni ragazzo, che, attraverso un'impostazione visiva, puntano all'acquisizione di abilità lavorative e sociali e allo sviluppo di autonomie personali.

Gli **obiettivi globali** che riteniamo di fondamentale importanza acquisire con questa proposta formativa sono:

- Sviluppo di abilità lavorative concrete
- Crescita di abilità sociali e capacità relazionali
- Incremento delle autonomie personali
- Comprensione del mondo del lavoro attraverso visite aziendali e svolgimento di commesse lavorative vere.

Le **competenze** da acquisire, in termini di obiettivi finali del percorso, sono le seguenti:

- predisporre il proprio posto di lavoro organizzando gli strumenti-attrezzi in collaborazione con i colleghi;
- ricercare la consegna lavorativa verbale e/o scritta e/o su video;
- preparare la strumentazione e i materiali ed organizzarli per il lavoro richiesto;
- accordarsi con i colleghi per le parti di lavoro in comune;
- avviare il lavoro;
- condurre il compito lavorativo (realizzare - montare - confezionare trasportare - pulire - comunicare - misurare - catalogare - fascicolare - ecc.) secondo le richieste, dopo aver appreso le sequenze e le tecniche;
- effettuare interventi di analisi e diagnosi del prodotto (manufatto prodotto/servizio - gestione informazioni-dati) per il controllo di qualità del lavoro effettuato;
- analizzare e diagnosticare anomalie ed errori riscontrati nella lavorazione,
- fermare il lavoro e affrontare con il responsabile il problema, quindi riprendere il processo;
- riordinare il proprio ambito di lavoro comprese le attrezzature.

<b>Metodologia didattica</b>	<p>Il corso prevede attività d'aula da svolgere in gruppo o individualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le postazioni di lavoro vengono strutturate in modo da rendere l'ambiente facilmente accessibile e da incentivare l'autonomia dei ragazzi.</li> <li>• I programmi didattici vengono realizzati su misura per ciascun ragazzo, attraverso una impostazione visiva. Le esercitazioni si indirizzano su attività concrete, attuabili nel quotidiano.</li> <li>• La realizzazione di momenti di integrazione e condivisione, quali gite e attività di gruppo che permettono lo sviluppo di abilità relazionali, l'acquisizione di nuove competenze personali e nuove autonomie, nonché l'apprendimento delle principali regole sociali.</li> </ul>
<b>Articolazione del percorso</b>	<p>Dal lunedì al giovedì dalle 9.30 alle 13.30 attività prelaborative  Venerdì dalle 9.30 alle 13.30 attività per le autonomie personali  Dal lunedì al venerdì dalle 13.30 alle 14.30 pranzo autogestito.</p>
<b>Aree formative</b>	<p>Obiettivo principale del progetto è quello di garantire un percorso formativo globale puntando l'attenzione a diversi aspetti formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>formazione attraverso il Metodo Feuerstein</b>, realizzeremo un percorso di sviluppo delle capacità cognitive e relazionali nell'ambito del progetto lavorativo.</li> <li>• <b>formazione professionale</b>, punta all'acquisizione di competenze e abilità lavorative realmente spendibili all'interno di contesti lavorativi. Per realizzare una formazione professionale è necessario indirizzare l'intervento su semplici attività attuabili in diversi contesti lavorativi: archiviazione, inserimento dati, classificazione del materiale, attività di costruzione e assemblaggio. Attività che verranno poi</li> </ul>

	<p>visualizzate all'interno di aziende selezionate attraverso le visite aziendali;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>formazione alla vita</b>, per raggiungere una reale integrazione dei ragazzi all'interno della società. Se vogliamo realizzare un inserimento nel mondo del lavoro, dobbiamo rendere i ragazzi capaci di vivere la propria umanità in piena libertà ed in completa autonomia. Insegnare a muoversi da soli per la città, a compiere semplici acquisti, a gestire personalmente i propri oggetti, a sviluppare la capacità di autodeterminarsi, a sciogliere il vincolo di dipendenza che li lega alla propria famiglia.</li> <li>• <b>formazione sociale</b>, per imparare a rispondere alle richieste sociali dei diversi contesti. Capire quali comportamenti aspettarsi e quali utilizzare a seconda dei luoghi, comprendere le modalità comunicative da mantenere con le diverse figure di riferimento, riconoscere i ruoli e l'autorità negli altri, gestire i propri atteggiamenti e i propri impulsi. Attraverso l'insegnamento delle principali regole sociali si cerca di invogliare i ragazzi ad interessarsi maggiormente agli altri, a condividere insieme interessi ed esperienze, puntando sulla realizzazione di momenti di vita in comune inizialmente strutturati, e via via sempre più spontanei.</li> <li>• <b>tirocini formativi in azienda</b>, verranno realizzati dei percorsi di inserimento lavorativo accompagnati e monitorati dagli operatori. L'inserimento in azienda, di durata trimestrale, permetterà ai ragazzi di consolidare le competenze acquisite durante le lezioni e di sperimentare reali esperienze di lavoro in contesti professionali.</li> <li>• <b>collaborazioni esterne</b>, nel corso dell'anno verranno attivate collaborazioni esterne con enti e professionisti nel settore per sviluppare un percorso il più possibile globale e completo.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Inizio percorso <b>SETTEMBRE 2013</b> Fine percorso <b>GIUGNO 2014</b>
<b>Posti disponibili</b>	12 (a pagamento)
<b>Orientamento</b>	Per avere maggiori informazioni sul percorso o per verificare la propria scelta, è possibile rivolgersi alla segreteria del Centro per fissare un appuntamento per un colloquio orientativo con i referenti del corso
<b>Referenti del corso</b>	<b>Cecilia Storti, Donatella Lombardi, Angelo Chiodi tel. 0241290053</b> <a href="mailto:cecilia.storti@enaip.lombardia.it">cecilia.storti@enaip.lombardia.it</a> <a href="mailto:donatella.lombardi@enaip.lombardia.it">donatella.lombardi@enaip.lombardia.it</a> <a href="mailto:achiodi50@gmail.com">achiodi50@gmail.com</a>
<b>Sede - Come raggiungerci</b>	Fondazione Enaip Lombardia – Centro Servizi Formativi di Milano – Giacinti, Via Dei Giacinti 31 – 20147 Milano (Metropolitana Linea 1 - fermata Inganni)
	<p>Enaip Lombardia opera nella nostra regione da oltre 50 anni. E' una riconosciuta agenzia formativa, che si caratterizza per la qualità dell'offerta, l'ampiezza e la diversificazione dei servizi formativi e al lavoro erogati.</p> <p>Favorisce lo sviluppo culturale, professionale, civile, sociale ed economico delle persone, delle imprese, delle comunità territoriali attraverso l'istruzione e la formazione professionale, il supporto alle politiche attive del lavoro, l'integrazione socio-lavorativa dei soggetti deboli, il sostegno agli interventi di coesione sociale e di cooperazione.</p>
	<p>Diesis è un'associazione onlus che opera a Milano ed è costituita da genitori, educatori ed educatrici, con motivazioni anche diverse, ma con un intento comune.</p> <p>Promuove iniziative e attività che intendono dare risposte alle esigenze quotidiane delle persone autistiche.</p> <p>Progetta per le persone autistiche occasioni di vita autonoma, così da prepararle al loro divenire adulte, costruendo opportunità per imparare a vivere senza la costante presenza dei genitori, ai quali viene offerta una possibilità di guardare con nuovi occhi il futuro loro e del loro figlio/a. Nasce nel 2010, lavora per crescere con qualità.</p>

Il *percorso* prevede attività d'aula da svolgere in gruppo



attività da svolgere individualmente

mirate a incrementare le abilità lavorative



Con commissioni lavorative affidateci da aziende



Realizzazione di momenti di condivisione e socializzazione tra i giovani